

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 г. ДУБОВКИ ДУБОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МКДОУ Д/С № 3 г. ДУБОВКИ)**

Котовского ул., д.13, г. Дубовка, Волгоградская область, 404002

Тел. (84458) 3-35-61

**Принято**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

**Утверждено**

Приказом № 235 от «01» сентября 2025 г.

**Рабочая программа**  
**дополнительного образования «Маленький гражданин»**  
на 2025-2026 учебный год  
составлена на основе программы «Воспитание маленького волжанина»  
под ред. Е.С. Евдокимовой  
Группа: средняя (4-5 лет)  
Срок реализации: 1 год

**Составитель программы:**  
Кочетова Елена Николаевна  
воспитатель

Дубовка 2025 г.

## Содержание программы

Пояснительная записка .....	3
1. Учебный план .....	6
2. Содержание программы .....	7
3. Методическое обеспечение.....	10
4. Список литературы.....	12
5. Приложение (список подгруппы).....	13

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его души. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

**Наименование программы:** рабочая программа кружка нравственно – патриотического воспитания «Маленький гражданин»;

**Направленность программы:** нравственно – патриотическая;

**Уровень реализации программы:** средняя группа дошкольного образования

**Новизна программы:** данная программа представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Отражает творческие подходы к решению данного вопроса. Представляет систематическую и целенаправленную работу воспитателей, родителей и всего коллектива образовательного учреждения.

**Педагогическая целесообразность программы:**

Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип

реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Цель программы Формирование нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному дому, семье, детскому саду; приобщение детей к культуре русского народа.

Система реализации контроля за исполнением программы координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения;

**Цель рабочей программы:** формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

**Задачи рабочей программы:**

- Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
- Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
- Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

**Предполагаемый результат:** наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном городе.

- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

Основу рабочей программы по нравственно – патриотическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста «Маленький гражданин» составляет подбор материалов для перспективного планирования, составленного по программе "Воспитание маленького волжанина" под ред. Е.С. Евдокимовой.

**Срок реализации программы 1 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Продолжительность занятий по подгруппам</b>
1	Сентябрь	«Наша дружная семья»	1 занятие в неделю по 25 минут
2	Октябрь	«Наш город». «Домашний адрес»	1 занятие в неделю 25 минут
3	Ноябрь	«Наша Родина»	1 занятие в неделю 25 минут
4	Декабрь	«Природа Родного края»	1 занятие в неделю 25 минут
5	Январь	«Наша Родина Россия»	1 занятие в неделю 25 минут
6	Февраль	«Наша Армия Родная»	1 занятие в неделю 25 минут
7	Март	«Мамочка, милая моя»	1 занятие в неделю 25 минут
8	Апрель	«Веселые матрешки» «День Космонавтики »	1 занятие в неделю 25 минут
9	Май	«День Победы» «Времена года»	1 занятие в неделю 25 минут

### Содержание программы

Месяц	Тема	Программное содержание	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	«Моя семья»	Побуждать составлять короткий рассказ о своей семье. Формировать обобщающее слово – моя семья. Знать и называть по именам всех членов семьи, по имени и отчеству маму, папу.	- Чтение рассказа Д.Габе «Моя семья». - Дидактическая игра «Маленькие помощники». - Рисование «Мой дом».	Оформление фотоальбома «Наша дружная семья».
Октябрь	«Наш город»  «Домашний адрес»	Прививать любовь к Родному городу, уважение к его жителям. Расширять представление о ближайшем окружении, закреплять навыки безопасного поведения на улице. Учить детей решать проблемные ситуации, запоминать домашний адрес. Формировать у детей нравственные качества доброты, внимания к друзьям, взрослым	- Целевая прогулка по близлежащим улицам города  -Рассматривание фотоальбома «Мой поселок».  - Чтение стихотворений о Родине.  - Рисование «Красивые дома».  Игра «Почтальон принес посылку»  - Игра «Угадайте, кто пришел?».	Сделать снимки своей улицы и дома для оформления альбома «Улицы и дома нашего города». Задание: провести экскурсию по своей улице. Познакомить с достопримечательностями города.
Ноябрь	«Природа Родного края»	Расширять представления детей о родной природе.  Формировать нравственные качества: заботы, внимания, доброты, отзывчивости к окружающим людям.	- Чтение стихотворений о природе, о березе.  - Слушание рус.нар.песни «Во поле береза стояла», «Ах, ты береза». - Рисование «Посмотрим в окошко».  - Дидактическая игра «Назови ласково».  - Чтение А.Введенского «Кто?»	Выучить с ребенком стихотворение о родной природе.
Декабрь	«Мои родители могут и умеют» (профессии)  «На пороге»	Формировать интерес к различным профессиям. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых (родителей).  Создавать праздничное настроение, воспитывать любовь к русским	Беседа с детьми «Профессии наших родителей».  - Чтение сказок, стихотворений о зиме, о Новом годе.	Оформление выставки творческих работ родителей «Увлечение моей семьи».

	Новый год»	народным традиционным праздникам.	- Слушание сказок и песен	Участие в конкурсе ДОУ «Рукавички Деда Мороза».
Январь	«Наша Родина Россия»  «Столица нашей Родины – Москва»	Формировать у детей представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей родной стране. Закрепить у детей название «Россия», формировать представление о государственном флаге РФ. Формировать уважительное отношение к символам России.  Познакомить со столицей нашей Родины, закрепить название столицы – Москва.	Чтение стихотворения З.Александровой «Родина».  Рассматривание символов России.  - Игра-путешествие «Широка страна моя Родная».  - Рассматривание альбома «Москва – столица нашей Родины»	
Февраль	«Наша Армия Родная»  «Работа в уголке книги»	Формировать у детей нравственные качества: стремление прийти на помощь, попавшему в беду, готовность защищать Родину.	- Беседа с детьми «Наша Армия».  - Дидактическая игра «Что кому нужно».  - Изготовление подарков папам (изготовление коллективной поздравительной открытки).	
Март	«Мамочка, милая моя» .  «Красивые здания родных городов России» .	Формировать образ доброй, отзывчивой и заботливой матери. Формирование нравственных качеств: доброта, любовь, забота, скромность, вежливость.  Развивать зрительное восприятие, формировать интерес к достопримечательностям родного края, умение видеть красоту и воспитывать бережное отношение к ним.	- Чтение стихотворения «Подснежник».  - Дидактическая игра «Маленькие помощники».  - Инсценировка сказки «В гостях у солнышка».  - Изготовление подарков и поделок для мам и бабушек.  Рассматривание открыток, буклетов, фотографий.	Изготовление с родителями "Книжка-малышка"
Апрель	«Веселые матрешки»  «День Космонав-	Приобщение детей к истокам русского народного искусства. Воспитывать интерес к народному быту, к изделиям ДПИ, фольклору России.	Рассматривание поделок, альбомов и открыток с изображениями дымковской	Изготовление аппликации с родителями «Самолет»

	тики »	<p>Познакомить с понятиями «космос», «звезды», «космонавты».</p> <p>Познакомить с первым космонавтом Земли Ю.А.Гагариным. воспитывать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>игрушки.</p> <p>- Изготовление и роспись дымковской игрушки - олешка.</p> <p>- Чтение стихотворения А. Барто «Самолет».</p> <p>Нетрадиционное рисование «Космос».</p>	
Май	<p>«День Победы»</p> <p>«Времена года»</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за нашу Родину и ее защитников.</p> <p>Закреплять знания о Дне Победы</p> <p>Закрепление и обобщение знания детей о временах года, их приметах.</p> <p>Воспитывать любовь к родной природе, родному краю, воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>- Беседа с детьми о Дне Победы.</p> <p>- Чтение художественной литературы о Победе.</p> <p>- Чтение стихотворений о временах года.</p> <p>Рассматривание картин с изображением природы в разные времена года.</p> <p>Составление рассказа по картинам</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах, картины с родителями о Великой Отечественной войне.</p>

## **Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей.**

Работа по нравственно - патриотическому воспитанию детей среднего возраста проводится с применением разнообразных форм и методов.

### **1. Познавательные занятия.**

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г. Дубовка, его символика).

Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д.

### **2. Традиции**

Знакомство детей с русскими праздниками и традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории Смоленска. Для этого проводятся:

Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарничка».

### **3. Природа и экология**

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

### **4. Героическое прошлое**

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чья память погибших, окружат вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

5. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».

Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».

«Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

### **6. «Неделя памяти» включающая:**

Оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.

Занятия, беседы.

Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.

### **7. Взаимодействие с родителями**

Особую значимость при решении задач нравственно - патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.

Оформление групповых комнат.

Благоустройство ДОУ.

Труд бытовой в природе.

Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.

Природохраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Нравственно - патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

#### **Материально-техническое сопровождение**

- Дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО;
- методическая литература;
- репродукции картин;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»; «Моя семья»;
- художественная литература;
- грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
- символика г. Дубовка, глобус и т.д.

### **Список использованной литературы**

1. Липская, Н. М. Познаю мир: родная страна / Н. М, Липская. – М. :Эксмо, 2016.
2. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М. Д. Маханева. М. : 2009.
3. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / Под общ. Ред. Т. И. Оверчук – М. : Мозаика Синтез, 2004
4. Пантелеева, Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной / Н. Г. Пантелеева. – М. : ТЦ «Сфера», 2016.
5. Серия «Учим стихи наизусть. Привет тебе, мой край родной!» - М. :Хатбер-Пресс, 2016.

**Список детей средней группы**

**Первая подгруппа.**

1. Агафонов Саша
2. Байбакова Арина
3. Брякин Артем
4. Гигаев Борис
5. Гусев Степан
6. Капина Даша
7. Косенко Костя
8. Кривопустенко Артем
9. Кривцова Лена
10. Кузьмичев паша
11. Кучук Екатерина
12. Любина Диана
13. Мининкова Ангелина
14. Нечаев Семен
15. Плеханова Ева

**Вторая подгруппа**

1. Погосян Гор
2. Бояринцев Андрей
3. Романов Тимофей
4. Савков Арсений
5. Сиукова Маша
6. Соколова Вика
7. Соловьев Артем
8. Таранченко Егор
9. Утешова Ева
10. Федорова Катя
11. Фролов Станислав
12. Чуваева Мария
13. Мисан Сергей
14. Полякова Катя